

# アッガラーム・アレイクム

イスラマバード日本人学校  
教諭 島山 稔

## 前回のパキスタンクイズ

正解は①の「60%台」です!

小学生の3割以上は、ちゃんと学校にいけないと考えて下さい。教育をきちんと受けるかどうかは、その子の将来を大きく左右します。

就学率の低さは、そのまま識字率の低さをもたらします。現在パキスタンにおける識字率は **53%** といわれています。

国連をはじめ、多くの国の支援も入っていますが教育環境の整備は遅々として進まないようです。その原因は多岐にわたり、たくさん原因がからみあって、ほどこうにもほどけないといった状況です。右に、原因を列記してみます。

- ◆文化、宗教的な問題は根強い。
  - ・特に女性は十分な教育を受けさせない傾向が強い。
- ◆家庭が経済的に苦しい。
  - ・働き手として早い時期から子どもに就労させている。
- ◆教育行政が十分機能していない。
  - ・指導要領があっても、教員まで届かない。
  - ・施設、教員の慢性的な不足。
  - ・スタッフの能力不足（やる気不足）。
- ◆そもそも政府が教育に力を入れてない。
  - ・伸びない（伸ばさない）教育予算。GNPの2.4%。
  - ・極めて低い教員の給与。
- ◆一定の成績をとらないと落第する。
  - ・途中でドロップアウトしていく生徒の大きな原因。
  - ・一方で授業は復唱するのが中心で、指導法が改善されていない。

## 日本人学校での勤務

3年間の勤務は、本当にあつという間でした。しかし、赴任して最初の1カ月は、ゲストハウス（小さなホテル）のせまい部屋で家族4人で寝泊りをし、4月の多忙な勤務をしながらの家探しはたいへんつらく、とっても長く感じました。夏休みを迎えるまでは、生活を立ち上げるのに苦労したことを思い出します。

それでもやはり日本人学校での経験は、私にとって貴重なものでした。他の都府県の先生方と一緒に勤務でき、小学生の授業も担当することができました。以下の写真は最後の授業で子どもたちと写したものです。このように、3年目は8つの授業を担当させていただきました。



小3理科



小5理科



小3・4書写



小56・中1書写



小4社会



中1英語



中2英語



中3英語

パキスタンからお届けするお便りは、これが最後になりそうです。ご愛読いただいた皆様、ありがとうございます。そして、また日本でお世話になります。「ジャパン メン ピル ミレンゲイ」= See you again in Japan.