

# 学習指導案

		○	
小学校低	小学校中	小学校高	中学校

学習領域	主な内容
多文化社会	文化理解

- 1 指導者 雄武町立豊丘小学校 教諭 伊藤 聡
- 2 題材名 韓国からの転校生
- 3 目標 外国の人々やその文化について理解をし、大切にしようとする心情を育てる。
- 4 学習過程

主な学習活動	指導上の留意点
○様々な国の食事風景を見て日本との違いを考えさせる。	○写真を提示し、食事マナーの違いを考えさせる。
○資料「韓国からの転校生」を読んで、内容を簡単に振り返る。	○必要に応じて、言葉や状況の説明を行う。
○Aくんは、どうしてキムくんの食事マナーについて注意したのかを考えさせる。	○できるだけ、多くの子の意見を聞くことで、他の子の考えに触れさせる。
○キムくんは、どうして日本のマナーで食べないのかを考えさせる。	○できるだけ、多くの子の意見を聞くことで、他の子の考えに触れさせる。
○自分ならどうするかを考え、討論する。	○できるだけ様々な考えに触れさせる。
○資料 2（国際理解・国際交流のための小中学生による作文コンクールの作文）を読み聞かせる。	○必要に応じて、内容を補足しながら読み聞かせる。
○言葉や文化などが違う人たちとわかり合うためには、どのようなことが大切かを考える。	○様々な考えに触れさせる。
○出会った外国の人たちを大切にしてきたか自分の行動を振り返る。	○友だちの振り返りに触れさせる。
○本時の感想を書く。	○わかったこと、感じたことを中心に書かせる。

- 5 評価 外国の人々やその文化について理解をし、大切にしようとすることができたか。