

学習指導案

小学校低	小学校中	小学校高	中学校

学習領域	主な内容
地球的課題	市民意識

- 1 指導者 畠中 智広
- 2 単元名 これからの食料生産
- 3 目標 食生活を見直そう
- 4 学習過程

主な学習活動	指導上の留意点
●中国産の冷凍餃子事件について知る。	冷凍餃子事件についての資料を用意する。
食生活を見直してみよう	
<p>●食料品の安全性を確保するために、どんな取り組みが必要かを調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ラベルをよく見る。 ・トレーサビリティで生産元を確認する。 <p>●食料の配給を待つアフリカの子ども達の写真を見て、何をしている場面か考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・皿を持って並んでいる ・食べ物をもらおうとしている <p>●日本とアフリカの食料事情を比べ、国や地域によって食料の配分に偏りがあることに気づく。</p> <p>●自分たちの食生活を振り返り、思ったことや考えたことを文章にまとめる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食品の安全性を確かめることが大切だ。 ・日本の食料をアフリカの人たちに分けることは出来ないだろうか。 	<p>輸入食品の検査をしている写真や、食品のラベルなどを用意し、提示する。</p> <p>日本では年間約2000万トンの食料が廃棄されていることを紹介する。</p>

4 評価

自分たちの食生活を見直し、安全性や国際的な食料問題について考えることが出来る。