

学習指導案

| | | | |
|------|------|------|-----|
| | ○ | | |
| 小学校低 | 小学校中 | 小学校高 | 中学校 |

| | |
|-------|------|
| 学習領域 | 主な内容 |
| 多文化社会 | 文化交流 |

- 1 指導者 有路 直人
- 2 単元名 友だちとのかかわりを詩に書こう
- 3 目標 友だちとかがわったことを題材に表現を工夫しながら詩を書く。
- 4 学習過程

| 主な学習活動 | 指導上の留意点 |
|--|---|
| <p>○自分の伝えたい思いのある題材を決める。</p> <p>○伝えたい思いのある場面を切り取って、詩に書く内容を絞り込む。</p> <p>○詩の組み立てを考える。</p> <p>○言葉を選んだり工夫したり、しながら、構成を考える。</p> <p>○さらに詩を読み返しながら、言葉を付け加えたり、削ったりする。 *友だちへの思いが伝わるか。 *表現の工夫はあるか。</p> | <p>◆伝えたい思いのある場面を切り取って、詩に書くことを確認する。</p> <p>◆ワークシートを活用し、内容や場面を短い言葉で書かせる。</p> <p>◆言葉や場面が浮かんでこない児童には、例文を紹介する。 *海外旅行での経験談 言葉が通じず、目的地にたどり着けないで、困っているとき、手を取って目的地まで連れて行ってくれた時のうれしさや感謝の気持ち。</p> <p>*知らない土地を旅行する時、仲間と協力して、行動し合うことの喜びと感動。</p> <p>*外国で出会った人たちと会話したり、遊んだりしたときの喜び。</p> <p>◆読み返す観点を示し、推敲させる。</p> <p>◆グループ学習を取り入れ、表現について互いに助言し合うようにさせる。</p> |

4 評価

友だちとかがわったことを題材にしたある場面を切り取り、表現を工夫しながら詩を書いている。